

AO ILUSTRÍSSIMO (A) SENHOR (A) PREGOEIRO (A) DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MARICÁ – RJ

**REF.: PEDIDO DE ESCLARECIMENTO COM IMPUGNAÇÃO AO EDITAL DE PREGÃO PRESENCIAL
N.º 07/2024**

A empresa **SIEG APOIO ADMINISTRATIVO LTDA - ME**, pessoa jurídica de direito privado, com sede na cidade de Curitiba, estado do Paraná, na Rua José Merhy, 1266, com endereço eletrônico juridico@sieg-ad.com.br, inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica sob o nº. 06.213.683/0001-41, por intermédio do seu representante infra-assinado, vem tempestivamente e com fulcro no artigo 41º e seus parágrafos da Lei Federal nº 8.666/1993, apresentar **PEDIDO DE COM IMPUGNAÇÃO** em face do Edital em epígrafe, pelas razões de fato e de direito que passa a expor:

1. SÍNTESE FÁTICA

O Município instaurou procedimento licitatório, na modalidade Pregão Presencial, visando a “Locação de equipamentos de tecnologia da informação”.

Todavia, denota-se a presença de vícios que podem vir a macular todo o processo, cuja prévia correção se mostra indispensável à abertura do certame e à formulação de propostas.

Face o interesse público evidente do procedimento em voga, por sua amplitude, SOLICITA-SE COM URGÊNCIA a análise do mérito deste Esclarecimento com Impugnação pelo (a) Sr. (a) Pregoeiro (a), a fim de evitar prejuízos maiores para o erário público, o qual certamente será lesado caso o Edital permaneça nos termos atuais. Tal é o que se passa a demonstrar.

2. PRELIMINARMENTE

Informamos que o presente documento conta com assinatura digital, em conformidade com a Medida Provisória nº 2.200-2/01, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileiras (ICP - Brasil) e requisitos formais e técnicos, para a autenticação digital de documentos públicos ou privados, cujo integral cumprimento concede ao documento autenticado digitalmente o mesmo valor probatório dos originais (art. 2º-A, §2º da Lei nº 12.682/2012).

O Decreto no. 10.278/2020, instituiu requisitos formais e técnicos, para a autenticação digital de documentos públicos ou privados, cujo integral cumprimento concede ao documento autenticado digitalmente o mesmo valor probatório dos originais (art. 2º-A, §2º da Lei no 12.682/2012), tendo em vista que os documentos são criteriosamente avaliados para tal.

Desse modo, entende-se que será dispensado o protocolo da via original deste documento, dada a validade jurídica a ele instituída.

Ademais, destacamos que a peça em questão é evidentemente **TEMPESTIVA**.

Acerca do prazo para envio de impugnações é o disposto na norma e em igual sentido é o edital: "16.2 – Decairá do direito de impugnar os termos deste edital perante a administração o licitante que não o fizer até o segundo dia útil que anteceder a abertura dos envelopes com as propostas. Após esse prazo, a comunicação de falhas ou irregularidades que viciariam este edital, não terá efeito de recurso."

Nesse sentido, a peça protocolada no dia 24/05/2024 é tempestiva, afastando qualquer alegação em sentido contrário

3. DAS RAZÕES

Inicialmente, cumpre mencionar que o presente pleito pretende afastar do procedimento licitatório exigências feitas em extrapolação ao disposto no estatuto que disciplina o instituto das licitações, com intuito inclusive, de evitar que ocorra restrição desnecessária do universo de possíveis e capacitados licitantes, obstando a **BUSCA DA CONTRATAÇÃO MAIS VANTAJOSA** para Administração Pública.

Nesse sentido, é visto que o presente certame traz consigo cláusulas que comprometem a disputa, ressalta-se que a irregularidade objeto da presente impugnação prejudica aqueles licitantes que embora tenham totais condições técnicas e legais, não possuem características exclusivas de um determinado fabricante.

Entende-se que o fim precípuo da licitação é a obtenção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública e, há de se entender que o ato de exclusão de um concorrente acaba por contrariar tal intuito, em prol de um excessivo formalismo.

Neste sentido, verificadas no edital quaisquer cláusulas que afetem a competitividade, estas devem ser verificadas e posteriormente afastadas pela douda comissão de licitação.

Destaca-se a permanência de tais cláusulas pode inclusive significar na ANULAÇÃO de todo certame, com posterior PENALIZAÇÃO dos servidores responsáveis.

A. DO DIRECIONAMENTO DO EDITAL

Ao realizar a leitura do texto editalício é EVIDENTE O DIRECIONAMENTO DO EDITAL para o produto da empresa POSITIVO¹. Em que pese nossas manifestações nesse sentido em momento anterior, a Prefeitura nada fez para afastar o direcionamento.

O presente certame, como foi redigido, lesa o princípio da ampla concorrência, tendo em vista as excessivas e descabidas exigências, as quais impedem que o órgão licitante analise e possa receber uma oferta vantajosa, haja vista o direcionamento existente.

As restrições no tocante as especificações técnicas contidas no edital impossibilitam a participação de empresas capacitadas para atender às necessidades da Administração Pública, porém, que não ofertam a marca cujo edital está direcionado.

Conforme dispõe a Súmula/TCU nº 270, “em licitações referentes a compras, inclusive de softwares, é possível a indicação de marca, desde que **seja estritamente necessária para atender exigências de padronização e que haja prévia justificção**” (grifo nosso), em consonância com o artigo 14 e artigo 38 da Lei nº 8.666/93.

Art. 14. Nenhuma compra será feita sem a adequada caracterização de seu objeto e indicação dos recursos orçamentários para seu pagamento, sob pena de nulidade do ato e responsabilidade de quem lhe tiver dado causa.

¹ <https://site.educacional.com.br/mesas-educacionais>


Art. 38. O procedimento da licitação será iniciado com a abertura de processo administrativo, devidamente autuado, protocolado e numerado, contendo a autorização respectiva, a **indicação sucinta de seu objeto** e do recurso próprio para a despesa, e ao qual serão juntados oportunamente: [...] (grifo nosso)

Diante disso, inexistente qualquer prévia justificativa para tal direcionamento, ainda, as especificações do item não contêm indicação sucinta, de acordo com o artigo 38 acima mencionado. Entretanto, pela escolha do método de aquisição por edital, entende-se o órgão preza e busca a livre participação, visto que esta é a grande vantagem do edital.

Vejamos uma comparação entre o edital e a mesinha da POSITIVO:

EDITAL	CATÁLOGO MESA EDUCACIONAL ALFABETO
<p>CENTRAL EDUCACIONAL ALFABETO:</p> <p>1. Composta por um suporte articulado para câmera de vídeo e suporte para monitor. O sistema de articulação possui ângulo superior a 180°, permitindo o ajuste do ângulo da câmera sobre o tampo. Aproximadamente na metade do comprimento desta haste, abaixo do suporte da câmera, está fixado o suporte para o monitor;</p> <p>2. Tampo: Composto pelo tampo propriamente dito, pela capa do gabinete CPU e pelo suporte do teclado;</p> <p>3. Suporte do Tampo: Composto por dois braços em tubo de aço carbono;</p>	<p>Módulo de apoio e processamento: É composto pelos seguintes itens:</p> <p>1. Haste: É composta por um suporte articulado para câmera de vídeo e suporte para monitor. O sistema de articulação possui ângulo superior a 180°, permitindo o ajuste do ângulo da câmera sobre o tampo. Aproximadamente na metade do comprimento desta haste, abaixo do suporte da câmera, está fixado o suporte para o monitor;</p> <p>2. Tampo: Composto pelo tampo propriamente dito, pela capa do gabinete CPU e pelo suporte do teclado;</p> <p>3. Suporte do Tampo: Composto por dois braços em tubo de aço carbono;</p>
<p>4. Estrutura Base: A estrutura manual se compõe de uma coluna em tubo de aço carbono, sustentado através de quatro pés, dois maiores e dois menores. Cada um dos pés possui um suporte da sapata em chapa de aço carbono;</p> <p>5. Sistema de Regulagem de Altura: Instalado internamente à estrutura está o mecanismo para regulagem manual de altura do conjunto do tampo. A projeção do movimento se dá por meio do movimento horário e anti-horário da manivela e esta, por sua vez, já está projetada com alavanca retrátil e giratória. Este recurso é muito útil em várias situações, mas principalmente quando há alunos ou professores cadeirantes que farão uso da Central Educacional Alfabeto RA;</p>	<p>4. Estrutura Base: A estrutura manual se compõe de uma coluna em tubo de aço carbono, sustentado através de quatro pés, dois maiores e dois menores. Cada um dos pés possui um suporte da sapata em chapa de aço carbono;</p> <p>5. Sistema de Regulagem de Altura: Instalado internamente à estrutura está o mecanismo para regulagem manual de altura do conjunto do tampo. A projeção do movimento se dá por meio do movimento horário e anti-horário da manivela e esta por sua vez, já está projetada com alavanca retrátil e giratória. Este recurso é muito útil em várias situações, mas principalmente quando há alunos ou professores cadeirantes que farão uso da Central Educacional Alfabeto RA;</p>

<p>6. Módulo de Processamento:</p> <p>Constituído em chapa de aço carbono e recebe todo o pacote de informática e com grande capacidade de resfriamento, evitando o superaquecimento dos componentes. A Unidade de Processamento possui a seguinte configuração:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processador core i3 8100, 3.60 GHz de Clock; • 4 GB de Memória RAM instalada, padrão DDR4; • Unidade de armazenamento com 500 GB de capacidade; • Placas controladoras de Vídeo, Rede e Áudio integradas à placa mãe; • Alto-falantes estéreo de 5W; • Fonte de alimentação bivolt automática, padrão ATX, de 150W; • Sistema operacional Windows 10 Professional; • Teclado padrão ABNT2; • Mouse óptico com 2 botões e scroll; • Monitor com tela LCD e tamanho diagonal de 21.5". 	<p>6. Módulo de Processamento: Constituído em chapa de aço carbono e recebe todo o pacote de informática e com grande capacidade de resfriamento, evitando o superaquecimento dos componentes.</p> <p>A Unidade de Processamento possui a seguinte configuração:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processador core i3 8100, 3.60 GHz de Clock; • 4 GB de Memória RAM instalada, padrão DDR4; • Unidade de armazenamento com 500 GB de capacidade; • Placas controladoras de Vídeo, Rede e Áudio integradas à placa mãe; • Alto-falantes estéreo de 5W; • Fonte de alimentação bivolt automática, padrão ATX, de 150W; • Sistema operacional Windows 10 Professional; • Teclado padrão ABNT2; • Mouse óptico com 2 botões e scroll; • Monitor com tela LCD e tamanho diagonal de 21.5".
<p>7. Teclado Colorido:</p> <p>Voltado para uso escolar, o teclado colorido acompanha os alunos frente à utilização de soluções de tecnologia educacional. Desenvolvido com base no padrão ABNT2, possui 110 teclas em tamanhos maiores e cores vivas que o tornam atrativo e de fácil manuseio para os alunos;</p> <p>8. Assentos:</p> <p>03 assentos, cada um permitindo a utilização de até 02 alunos, totalizando 06 alunos por central. Este produto utiliza dois materiais em sua composição, um estrutural e outro anatômico;</p> <p>9. Câmera de vídeo: Possibilita a utilização dos marcadores nas atividades com Realidade Aumentada;</p> <p>10. Monitor: Monitor LCD de 21,5";</p> <p>11. Mouse: Mouse óptico USB e scroll;</p> <p>12. Alto-falantes;</p> <p>13. Microfone.</p> <p>14. Módulo eletrônico: possui 15 (quinze) cavidades com sensores, nas quais blocos com letras e blocos com figuras geométricas são encaixados pelos alunos quando estão solucionando as tarefas.</p>	<p>7. Teclado Colorido: Voltado para uso escolar, o teclado colorido acompanha os alunos frente à utilização de soluções de tecnologia educacional. Desenvolvido com base no padrão ABNT2, possui 110 teclas em tamanhos maiores e cores vivas que o tornam atrativo e de fácil manuseio para os alunos;</p> <p>8. Assentos: 03 assentos, cada um permitindo a utilização de até 02 alunos, totalizando 06 alunos por central. Este produto utiliza dois materiais em sua composição, um estrutural e outro anatômico;</p> <p>9. Câmera de vídeo: Possibilita a utilização dos marcadores nas atividades com Realidade Aumentada;</p> <p>10. Monitor: Monitor LCD de 21,5";</p> <p>11. Mouse: Mouse óptico USB e scroll;</p> <p>12. Alto-falantes;</p> <p>13. Microfone.</p> <p>14. Módulo eletrônico: possui 15 (quinze) cavidades com sensores, nas quais blocos com letras e blocos com figuras geométricas são encaixados pelos alunos quando estão solucionando as tarefas.</p>
<p>• Leitura no processo de interatividade: os blocos codificados são automaticamente lidos (decodificados) pelo módulo eletrônico e as letras, as formas e as cores constitutivas do bloco são informadas para o software educacional, que disponibiliza sua visualização no monitor que integra a Central Educacional Alfabeto aos alunos.</p> <p>Cada módulo eletrônico possui placas eletrônicas e cada espaço do bloco possui sensores, a leitura (decodificação) ocorre a partir da pressão física que a placa inferior dos blocos exerce quando entra em contato com os pontos nos espaços disponíveis nos encaixes do módulo eletrônico</p>	<p>Leitura no processo de interatividade: os blocos codificados são automaticamente lidos (decodificados) pelo módulo eletrônico e as letras, as formas e as cores constitutivas do bloco são informadas para o software educacional, que disponibiliza sua visualização no monitor que integra a Central Educacional Alfabeto aos alunos.</p> <p>Cada módulo eletrônico possui placas eletrônicas e cada espaço do bloco possui sensores, a leitura (decodificação) ocorre a partir da pressão física que a placa inferior dos blocos exerce quando entra em contato com os pontos nos espaços disponíveis nos encaixes do módulo eletrônico,</p> <p>Mídia Eletrônica (Atividades Interativas Multimídia): possui atividades integradas que podem ser realizadas por meio do módulo eletrônico. Essas atividades têm como objetivo educacional a aquisição de conceitos e o desenvolvimento de habilidades por parte dos alunos, e são fundamentais no processo de alfabetização e letramento de qualquer aluno em processo de aquisição da linguagem.</p>

<p>Atividades Interativas Multimídia: Possui mais de 200 (duzentas) atividades interativas multimídia integradas, que têm como objetivo educacional colaborar para que os alunos adquiram conceitos e desenvolvam as seguintes habilidades: leitura, interpretação, produção textual, reconhecimento de letras, leitura e escrita de palavras, separação silábica, ortografia, acentuação, classes gramaticais, gênero, número e grau, oralidade etc.</p> <p>Destas atividades, 05 (cinco) são de realidade aumentada, realizadas por meio de leitura, interação e transposição de objetos reais em virtuais em terceira dimensão – 3D.</p>	<p>➤ Atividades Interativas Multimídia: Possui mais de 200 (duzentas) atividades interativas multimídia integradas, que têm como objetivo educacional colaborar para que os alunos adquiram conceitos e desenvolvam as seguintes habilidades: leitura, interpretação, produção textual, reconhecimento de letras, leitura e escrita de palavras, separação silábica, ortografia, acentuação, classes gramaticais, gênero, número e grau, oralidade etc.</p> <p>➤ Destas atividades, 05 (cinco) são de realidade aumentada, realizadas por meio de leitura, interação e transposição de objetos reais em virtuais em terceira dimensão – 3D.</p> 
<p>Ferramenta de criação e edição das Atividades Interativas Multimídia, possibilitando uma integração com o planejamento do professor, que pode adequar o conteúdo às necessidades de cada grupo de alunos.</p> <p>Esta ferramenta auxilia o professor no reconhecimento e na recuperação da relação de cada aluno, em atividades diversas <u>intra</u> e <u>extra</u>classe, tais como: passeios, visitas a teatros, leitura de livros, etc.</p> <p>Por meio do Configurador, o professor pode cadastrar e editar palavras, textos, áudios e imagens, assim como alterar a graduação do nível de dificuldade das atividades e tempo de interação dos feedbacks.</p>	<p>➤ Configurador: É uma ferramenta de criação e edição das Atividades Interativas Multimídia, possibilitando uma integração com o planejamento do professor, que pode adequar o conteúdo às necessidades de cada grupo de alunos. Esta ferramenta auxilia o professor no reconhecimento e na recuperação da relação de cada aluno, em atividades diversas intra e extraclasse, tais como: passeios, visitas a teatros, leitura de livros, etc. Por meio do Configurador, o professor pode cadastrar e editar palavras, textos, áudios e imagens, assim como alterar a graduação do nível de dificuldade das atividades e tempo de interação dos feedbacks.</p>
<p>Banco de dados com: 1.800 palavras cadastradas. 1.146 imagens com animação. 224 textos de diversos tipos, divididos em: 46 charadas; 96 provérbios; 15 cantigas; 23 trava-línguas; 18 parlendas; 19 fábulas; 07 textos com assuntos atuais. 47 vídeos e/ou animações que servem como base para a criação de novos textos</p> <p>Atividade integrante, que permite diagnosticar o nível de alfabetização e letramento dos alunos, assim como verificar sua compreensão em relação à leitura de enunciados e de diferentes gêneros textuais.</p> <p>As questões contemplam todos os descritores e habilidades da Matriz de Referência de Avaliação em Alfabetização e Letramento da Provinha Brasil, conforme estabelecido pelo Inep/MEC.</p>	<p>➤ Banco com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.800 palavras cadastradas. • 1.146 imagens com animação. • 224 textos de diversos tipos, divididos em: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 46 charadas; ➤ 96 provérbios; ➤ 15 cantigas; ➤ 23 trava-línguas; ➤ 18 parlendas; ➤ 19 fábulas; ➤ 07 textos com assuntos atuais. • 47 vídeos e/ou animações que servem como base para a criação de novos textos. <p>Provinha Alfabeto</p> <p>É uma atividade integrante da Central Educacional Alfabeto RA, que permite diagnosticar o nível de alfabetização e letramento dos alunos, assim como verificar sua compreensão em relação à leitura de enunciados e de diferentes gêneros textuais. As questões contemplam todos os descritores⁴ e habilidades⁵ da Matriz de Referência de Avaliação em Alfabetização e Letramento da Provinha Brasil⁶, conforme estabelecido pelo Inep/MEC:</p>

Resta mais do que evidenciado que os termos são EXTAMENTE, até nos pontos e vírgulas idênticos.

Como se passará a demonstrar a retificação do edital é medida que se impõe, de modo a afastar a latente ilegalidade.

Localizamos que a “MESA EDUCACIONAL ALFABETO” da qual o edital se refere é um nome e produto patenteado pela Positivo, de modo que não há qualquer possibilidade deste certame estar de acordo com a isonomia para os participantes (está claro que o fornecedor será obrigado a ofertar o produto da Positivo).

*Guia de Tecnologias Educacionais da Educação Integral e Integrada
e da Articulação da Escola com seu Território 2013/MEC*

Tecnologias

Mesa Educacional Alfabeto com Realidade Aumentada

A Mesa Educacional Alfabeto com Realidade Aumentada é uma tecnologia educacional constituída para dar apoio didático-pedagógico à Educação Integral.


ÁREAS ATENDIDAS

Acompanhamento Pedagógico

Comunicação e Uso de Mídias

Depois, que a Positivo é quem detém todas as patentes da Mesinha Alfabeto:

<https://busca.inpi.gov.br/pePI/servlet/ImagemDocumentoPdfController?CodDiretoria=200&NumeroID=f536f09429a8e1e1cf918ff05742beaadf01e5af047fb579c8f58bc2762d853e&certificado=undefined&numeroProcesso=&ipasDoc=undefined&codPedido=517264>




REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
Ministério do Desenvolvimento da Indústria e do Comércio
Instituto Nacional da Propriedade Industrial

(11) (21) **PI 9803618-1 A**

(22) Data de Depósito: 30/07/1998
(43) Data de Publicação: 16/05/2000
(RP) 1532

(51) Int. C17.:
G09B 7/02



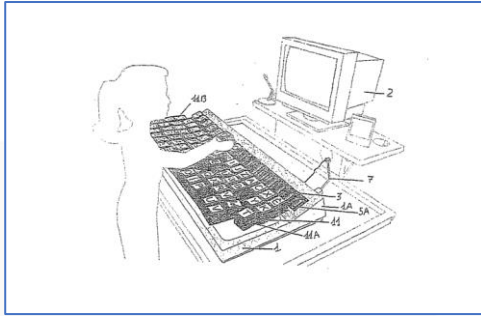
(54) Título: **SISTEMA EDUCACIONAL**

(71) Depositante(s): Positivo Informática Ltda (BR/PR)

(72) Inventor(es): Rebeca Berger Barbalat

(74) Procurador: Brasil Sul Marcas e Patentes S/C Ltda

(57) Resumo: "SISTEMA EDUCACIONAL", descreve-se a presente patente como um sistema educacional que por suas características, possibilita uma interface bem-sucedida aluno-computador através de uma mesa educacional própria. Com design e formato específico e de fácil compreensão para melhor adaptação e aprendizado do aluno, características de fácil manuseio e instalação, custo bastante acessível e, devido às suas características e dimensões, facilmente adaptável a qualquer local e outros idiomas e culturas. A patente em apreço compõe-se de uma mesa de atividade que compreende uma unidade para trabalho em grupo, blocos de apoio, além de um dinâmico programa de computador educacional, constituindo-se em um enfoque de aprendizagem para alunos de educação infantil à segunda série do ensino fundamental. A presente invenção foi concebida como um equipamento eletrônico com letras, símbolos, figuras e números que facilita o processo de alfabetização sendo acompanhado por diversos blocos e de um espaço para o ensino dos mesmos, esta interface simples e muito especial ensina o uso de palavras, símbolos, números e figuras cadastradas no programa de computador, associadas a imagens e sons.



<https://busca.inpi.gov.br/pePI/servlet/PatenteServletController?Action=detail&CodPedido=650918&SearchParameter=POSITIVO%20%20%20%20%20%20%20&Resumo=&Titulo=>

 (11) (21) **MU 8302741-6 U** 

(22) Data de Depósito: 23/10/2003
(43) Data de Publicação: 14/06/2005
(RPI 1797)

(51) Int. Cl.:
F16M 11/14

República Federativa do Brasil
Ministério do Desenvolvimento, Indústria
e do Comércio Exterior
Instituto Nacional da Propriedade Industrial

(54) Título: **MESA EDUCACIONAL**
(71) Depositante(s): Positivo Informatica LTDA. (BR/PR)
(72) Inventor(es): Parahuan Soinowski Branco
(74) Procurador: Brasil Sul Marcas e Patentes SAC Ltda

(57) Resumo: "MESA EDUCACIONAL". Descreve-se a presente patente como uma mesa educacional que, de acordo com as suas características, possui como princípio principal a formação de um gabinete educacional próprio e específico que interage de forma totalmente harmônica com um microcomputador, programas computacionais e materiais concretos complementares, com vistas a proporcionar diversas situações de aprendizagem por meio das quais grupos de alunos realizam atividades totalmente interativas envolvendo inherentemente temas curriculares e, tendo como base, a incorporação de uma estrutura própria contendo perfeitamente integrada e dispostos um módulo eletrônico, um conjunto de lâminas, um conjunto de cartões e um conjunto de materiais concretos complementares, viabilizando a formação de um conjunto único e dialético, cuja forma e disposição interna e externa possibilitam o acoplamento a um microcomputador e seus acessórios.



<https://busca.inpi.gov.br/pePI/servlet/PatenteServletController?Action=detail&CodPedido=793305&SearchParameter=POSITIVO%20%20%20%20%20%20%20&Resumo=&Titulo=>

BRASIL Acesso à informação Participe Serviços Legislação Canais

Instituto Nacional da Propriedade Industrial
Ministério da Economia

Consulta à Base de Dados do INPI

[Início | Ajuda?]
Anterior 26/29 Próximo

» Consultar por: Base Patentes | Finalizar Sessão

Patente

(11) Nº do Pedido: **PI 0400095-1 B1**

(22) Data do Depósito: 31/03/2004

(43) Data da Publicação: 13/12/2005

(47) Data da Concessão: 30/06/2015

(51) Classificação IPC: G09B 1/12

(54) Título: SISTEMA EDUCACIONAL E RECREATIVO PARA APRENDIZADO DE LINGUAGENS EM GERAL

"SISTEMA EDUCACIONAL E RECREATIVO PARA APRENDIZADO DE LINGUAGENS EM GERAL". Descreve-se a presente patente como um sistema educacional e recreativo para aprendizado de linguagens que, de acordo com as suas características, possui como princípio propiciar a formação de um sistema educacional e recreativo (1) em estrutura própria e específica baseado na perfeita e harmônica interação entre um módulo central (2) próprio com um conjunto de materiais auxiliares específicos e um microcomputador com um

(57) Resumo: conjunto de programas computacionais específicos, com vistas a proporcionar uma abordagem prática e multisensorial ao aprendizado das mais diversas linguagens, através de uma perfeita e ilimitada interação entre o público alvo e o assunto a ser abordado e, tendo como base, a incorporação de uma estrutura própria contendo integrados e simetricamente dispostos um módulo central (2), um conjunto de blocos didáticos (3), um tapete de apoio (4), um programa computacional de identificação e um conjunto de programas computacionais de atividades de imagens e sons.

(73) Nome do Titular: POSITIVO TECNOLOGIA S.A. (BR/PR)

(72) Nome do Inventor: Sofia Von Ridder / [Boquer Antonio Finger](#)

(74) Nome do Procurador: BARIL & ADVOGADOS ASSOCIADOS



BRASIL Acesso à informação Participe Serviços Legislação Canais

Instituto Nacional da Propriedade Industrial
Ministério da Economia

Consulta à Base de Dados do INPI

[Início | Ajuda?]
Anterior 21/29 Próximo

» Consultar por: Base Patentes | Finalizar Sessão

Patente

(11) Nº do Pedido: **HU 8900527-9 Y1**

(22) Data do Depósito: 27/03/2009

(43) Data da Publicação: 30/11/2010

(47) Data da Concessão: 27/06/2017

(51) Classificação IPC: A47B 41/00 ; A47B 37/00 ; G09B 1/00 ; G09B 19/00

(54) Título: APERFEIÇOAMENTOS INTRODUTOS EM MESA EDUCACIONAL

APERFEIÇOAMENTOS INTRODUTOS EM MESA EDUCACIONAL Refere-se o presente modelo a equipamentos educativos em geral, mais especificamente a aperfeiçoamentos introduzidos em mesa educacional, desenvolvidos para sanar os problemas apresentados no estado da técnica, em especial, apresentar aos usuários uma mesa educacional que não apresente erros no encaixe e na leitura dos blocos, e que não haja alteração na leitura por interferências externas. Itens significativos que proporcionam aos estudantes e demais usuários a confiança no equipamento e a certeza de estar aprendendo da forma correta.

(73) Nome do Titular: POSITIVO TECNOLOGIA S.A. (BR/PR)

(72) Nome do Inventor: Michael Kulczynskyj / [Boquer Antonio Finger](#)

(74) Nome do Procurador: Natan Baril



Qual o objetivo do órgão em iniciar um procedimento licitatório com base em somente um único produto? Da leitura do termo de referência em comparação com o produto patenteado pela positiva e a descrição em seu site é claro que existe somente um único produto em todo o mundo que atenderia a exigência do edital.

A contraponto, ao buscar por LICITAÇÕES em que o objeto é o mesmo que o do presente certame, nos deparamos com uma infinidade de procedimentos licitatórios em que somente a POSITIVO TECNOLOGIA S.A participou e, consequentemente foi vencedora.

Vejamos os lances dados no EDITAL DE PREGÃO ELETRÔNICO Nº 009/2022, do município de Perdões – MG, que buscava a: "AQUISIÇÃO DE MESA PEDAGÓGICA".

Lances e Classificação							
Histórico de Lances				Classificação			
Horário	Participante	Lance	Válido	Razão Social	Participante	Melhor Lance	ME
18/03/2022 10:06:42	PARTICIPANTE 096	24.196,00	<input checked="" type="checkbox"/>	POSITIVO TECNOLOGIA S.A.	PARTICIPANTE 096	24.196,00	<input type="checkbox"/>
18/03/2022 10:00:17	PARTICIPANTE 096	27.825,40	<input checked="" type="checkbox"/>	(MATRIZ)			

Por sua vez, o PREGÃO ELETRÔNICO SRP N° 076/2021, que buscava a: "aquisição de tela interativa educacional e mesa educacional digital interativa para atender a Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia." foi adiado e posteriormente cancelado, em razão da reavaliação do termo de referência:

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DOS GOYTACAZES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Permanente de Licitação**

**AVISO DE ADIAMENTO DE LICITAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO SRP N° 076/2021**

O Pregoeiro da Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes/RJ, com fulcro no art. 4º, da Lei nº 10.520/2002 e no Decreto Municipal nº 137/2020, no uso de suas atribuições, conforme solicitação da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, torna público e comunica aos interessados que a sessão para a realização da licitação, na Modalidade **Pregão Eletrônico SRP nº 076/2021**, conforme discriminado abaixo, marcada para o dia 24 de janeiro de 2022, às 10h (dez horas), está **ADIADA SINE DIE**.

Objeto: Registro de preços para futura e eventual aquisição de tela interativa educacional e mesa educacional digital interativa para atender a Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia.

Motivo: Reavaliação do Termo de Referência.

Campos dos Goytacazes, 20 de janeiro de 2022.

Por fim, somente a título de exemplo, a Prefeitura Municipal de Pederneiras instaurou o PREGÃO ELETRÔNICO Nº 10/2022, que buscava adquirir: “04 (quatro) mesas educacionais interativas, novas, sem uso, conforme especificações constantes do Anexo I.”. Novamente somente a Positivo participou da sessão, e foi declarada vencedora do certame:

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDERNEIRAS SP						
Pregão Nº 01022/2022 - (Decreto Nº 10.024/2019)						
RESULTADO POR FORNECEDOR						
81.243.735/0001-48 - POSITIVO TECNOLOGIA S.A.						
Item	Descrição	Unidade de Fornecimento	Quantidade	Critério de Valor (*)	Valor Unitário	Valor Global
1	Mesa	Unidade	4	R\$ 84.594,0000	R\$ 21.148,5000	R\$ 84.594,0000
Marca: Própria Fabricante: Fabricação Própria Modelo / Versão: CENTRAL EDUC DIG ALFA 4.0 RA EF UDP V4 Descrição Detalhada do Objeto Ofertado: CENTRAL EDUCACIONAL DIGITAL ALFABETO: Conjunto com 3 bancos, tampo, gabinete com microcomputador integrado (configurações mínimas: Microsoft Win 10 Pro, Processador 13 6100, Clock min 3.70GHz, 4GB mem, HD 500GB, DVD-RW, câmera integrada, teclado, mouse e monitor LCD 21,5”), plataforma eletrônica, tapete apoio de blocos, capa de proteção, conjunto de marcadores, cabo USB, manual do produto, conjunto de 210 blocos, sacola vermelha e amarela, 3 Aurelinhos. Garantia 24 meses ON SITE.						
Total do Fornecedor:						R\$ 84.594,0000
Valor Global da Ata:						R\$ 84.594,0000

(*) É necessário detalhar o item para saber qual o critério de valor que é utilizado: Estimado ou Referência ou Máximo Aceitável.

Um ponto que nos chamou atenção ao buscar os editais acima foi o caso do PREGÃO ELETRÔNICO POR REGISTRO DE PREÇOS N.º 007/2020, do Consórcio Intermunicipal Multifinalitário da Area Mineira da Sudene. A empresa Positivo impugnou o edital, alegando que o edital era demasiadamente exigente, o que frustrava a competitividade. O órgão, então, julgou a impugnação IMPROCEDENTE, alegando o seguinte:



O produto a cima não consegue atender às necessidades do CIMAMS, conforme é possível visualizar na imagem. Por exemplo, o produto a cima não disponibiliza a tecnologia “TouchScreen” requerida no edital.

O conceito das Mesas Interativas ou Mesas Digitais, como são popularmente conhecidas, é abranger/reunir uma grande quantidade de atividades diferentes em um único produto.

O objetivo do produto oferecido pela Impugnante é tão somente alfabetizar o usuário (Língua Portuguesa e Matemática), deixando de lado as demais áreas de conhecimento, como por exemplo as mencionadas no edital: “Corpo, gestos e movimento; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades e transformação; O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Arte; Ciências; Geografia; Língua inglesa; Língua portuguesa; Linguagens; Matemática; Música”.

Ainda, as especificações técnicas são totalmente capazes de atender às necessidades locais às quais se destina o objeto do presente certame. O edital foi elaborado a partir de uma ampla pesquisa de mercado. Incluir exigências/características como as que a Impugnante pretende, é desnecessário e excluiria da participação os todos os fornecedores do tipo de produto que se pretende adquirir, como nos exemplos a seguir.

Ora, é exatamente isso que buscamos demonstrar desde o início, o produto oferecido pela Positivo deveria ser o que o edital busca adquirir, posto que é defasado e já existem diversas alternativas SUPERIORES no mercado.

Não se afasta o fato de que a Prefeitura possui discricionariedade quanto a elaboração dos termos do edital, entretanto, a discricionariedade não pode, em nenhum momento e sob nenhuma hipótese, se sobrepor aos princípios fim da licitação.

É evidente que a Prefeitura falhou com o seu dever de julgamento objetivo, isonomia e seleção da proposta mais vantajosa ao elaborar um edital direcionado, em que somente uma empresa poderia participar, ainda, falhou com o seu dever com a legalidade ao desclassificar erroneamente a ora recorrente e em nenhum momento responder aos pedidos de impugnação.

Cumrem ainda alguns questionamentos acerca idoneidade da empresa Positivo. Da consulta ao sistema de sanções do Estado do Paraná com o CNPJ da empresa Positivo extrai-se o seguinte:

Consulta a Fornecedores - Ocorrências						
Fornecedor:		81.243.735/0001-48 - POSITIVO TECNOLOGIA S.A				
Situação do Cadastro:		Válido até 06/07/2024				
Sanção	Data de Aplicação	Fonte	Órgão	Data de Reabilitação	Sanção Replicada	Sanção Herdada
Advertida	04/11/2020		TJPR - Tribunal de Justiça do Estado do Paraná		Não	Não
Multa	21/10/2020		TJPR - Tribunal de Justiça do Estado do Paraná		Não	Não
Advertida	21/10/2020		TJPR - Tribunal de Justiça do Estado do Paraná		Não	Não
Advertida	04/07/2019		TJPR - Tribunal de Justiça do Estado do Paraná		Não	Não
Advertida	04/02/2019		TJPR - Tribunal de Justiça do Estado do Paraná		Não	Não
Multa	13/01/2017		TJPR - Tribunal de Justiça do Estado do Paraná		Não	Não
Multa	01/11/2016		TJPR - Tribunal de Justiça do Estado do Paraná		Não	Não
Multa	01/11/2016		TJPR - Tribunal de Justiça do Estado do Paraná		Não	Não
Multa	17/10/2016		TJPR - Tribunal de Justiça do Estado do Paraná		Não	Não
Multa	11/08/2014	Governo do Estado	DETRAN - Departamento de Trânsito do Estado do Paraná		Não	Não

Página 1 de 1 : (Total de 1 registros)			
Sanção	CPF/CNPJ	Nome/Razão Social	Situação
Sim	81.243.735/0001-48	POSITIVO TECNOLOGIA S.A	Válido até 06/07/2024
Página 1 de 1 : (Total de 1 registros)			

Em que pese não constarem sanções de impedimento ou suspensão de licitar tais fatos devem ser criteriosamente analisados pela Administração. Isso porque eles colocam em cheque a credibilidade da empresa positivo.

Em três anos a empresa recebeu quatro advertências e três multas, são dados muito

expressivos que demonstram a clara possibilidade de a empresa atrasar, ou não entregar, o produto licitado. Ao buscar as irregularidades verifica-se que uma parte delas é justamente por atraso na entrega do objeto contratado pela Administração:

Tribunal de Justiça do Estado do Paraná
Comissão Permanente para Apuração de Irregularidades e
Aplicação de Sanções Administrativas às Empresas Contratadas

PROTOCOLO Nº 0017916-73.2020.8.16.6000

I - Trata-se de procedimento administrativo instaurado em face da empresa **POSITIVO TECNOLOGIA S/A (CNPJ nº 81.243.735/0001-48)**, em decorrência do descumprimento de obrigação decorrente do Contrato nº 458/2019, cujo objeto é a aquisição de 2.868 (dois mil, oitocentos e sessenta e oito) microcomputadores, acompanhados de monitores de vídeo, mouse, mouse-pad, teclado, fonte, cabo de força para alimentação de energia e cabo de rede (patch cord), filtro de linha, cabo de rede (patch cord), com garantia on-site de 60 (sessenta) meses para todos os equipamentos e seus acessórios/periféricos.

II - Acolho o parecer da Consultoria Jurídica deste Gabinete (doc. 5624630) para: (i) reconhecer a inexistência de atraso na entrega da primeira parcela dos equipamentos destinados à sede de Curitiba e da integralidade dos equipamentos destinados à sede dos Núcleos Regionais de Informática e; (ii) com fulcro no artigo 87, inciso I, da Lei nº 8.666/93 e artigos 150, inciso I, 151, e 160, da Lei Estadual nº 15.608/2007, bem como no Capítulo 4, item 10.2, ID 01 da Tabela de Condutas 02 do Termo de Referência anexo ao Edital de Pregão Eletrônico nº 50/2019 (Anexo I), **APLICAR** à referida empresa, a penalidade de **ADVERTÊNCIA**, em razão do descumprimento da Cláusula Quinta, alínea "a" e Cláusula Oitava do Contrato nº 458/2019, combinado com o item 4.5 do Termo de Referência anexo ao Edital de Pregão Eletrônico nº 50/2019 (Anexo I).

III - Restituam-se os autos à Comissão Permanente de Apuração de Irregularidades e Aplicação de Sanções Administrativas às Empresas Contratadas para que cientifique a empresa, bem como providencie a publicação desta decisão no Diário Eletrônico (art. 15 do Decreto Judiciário nº 711/2011).

IV - Ao Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação para ciência de sua Diretoria, Assessoria Jurídica e Unidade Gestora do Contrato.

V - Diligências necessárias.

Curitiba, data gerada pelo sistema.

Curitiba, 08/10/2020.

MARIA ALICE DE CARVALHO PANIZZI
Secretária do Tribunal de Justiça

Para além disso, verifica-se que as condutas da empresa Positivo estão sendo objeto de investigação pelo CADE. O que evidencia ainda mais a possibilidade da ocorrência de lesão ao erário no processo licitatório em questão.

Ao analisar o histórico de investigação do CADE², no processo 08700.008098/2014-71, em face da empresa Positivo, houve a apuração da ocorrência de duas supostas infrações anticoncorrenciais, dentre elas:

- a. **Condutas anticompetitivas resultantes da política de vendas da Positivo**, abrangendo concorrências públicas e privadas destinadas à aquisição de equipamentos e materiais de informática. Em síntese, aliada à sua política de divisão de mercado, a Positivo desenvolveu uma política de mapeamento e reserva de oportunidades. A exemplo de cartéis do tipo hub and spoke, a Positivo teria supostamente passado a centralizar e repassar informações comerciais sensíveis entre revendedores - facilitando a adoção de condutas comerciais uniformes entre concorrentes - , e a conferir uma "autorização" para determinado revendedor participar de uma licitação e mesmo a impedir que revendedores não autorizados participassem de licitações mapeadas a outros revendedores, o que, se não cumprido, implicaria na recusa de fornecimento de produtos e na aplicação de outras penalidades. Além disso, destacam-se indícios de que a Positivo também não conferiria tal autorização em licitação que fosse de interesse da empresa, criando, portanto, dificuldades a concorrentes ou mesmo, como apurado, **solicitando que eles desistissem de licitação em que a Positivo estaria participando, conduta essa que também seria passível de caracterização como conluio entre concorrentes.**
- b. **Indícios robustos de cartel em licitações destinadas à aquisição de equipamentos e materiais de informática** nos Estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Tal conduta, inclusive, pode ser apontada como possível exemplo da outra conduta descrita no item anterior, em que a Positivo influenciaria a adoção de condutas concertadas entre concorrentes, notadamente se levarmos em conta o mercado atingido e, especialmente, o fato de ao menos um dos revendedores da Positivo (S&V Equipamentos para Escritório Ltda.) estar supostamente envolvido tanto na conduta indicada no item (a) acima quanto neste suposto cartel atuante em SC e RS.

Nesse contexto, tem-se a necessidade de investigação profunda, com o viés de verificar se no caso em tela, o direcionamento do edital não, potencialmente, pode anular a licitação, conforme se extrai da política de mapeamento averiguada pelo CADE, nos seguintes termos:

Aliado a essa divisão geográfica de mercado, verificou-se que a Positivo também adotava uma política de mapeamento e reserva de oportunidades, política essa que seria, em geral, assim estruturada:

2

https://sei.cade.gov.br/sei/modulos/pesquisa/md_pesq_processo_exibir.php?2pXoYgv29q86Rn-fAe4ZUaXIR3v7-gVxEWL1JeB-RtUgqOwvr6Zlwydl0IhRNSr2Q22lByVKByYDYwsa13_JxrzwLU6pc0JeqjX6p7PW-uKHBPCNVYYyWVScGQW2kr

Fase 1 – Mapeamento e Reserva de Oportunidades: (i) o revendedor Positivo “mapearia uma oportunidade” junto a um cliente ou órgão licitante localizado em sua área geográfica de atuação; (ii) mapeada a oportunidade, o revendedor comunicaria tal fato à Positivo; (iii) a Positivo checaria se a empresa era a primeira revenda a mapear tal oportunidade ou se ela atenderia aos critérios para a concessão de tal “reserva” para a licitação; (iv) atendendo a tais critérios e não tendo a própria Positivo interesse em participar[24] – a indicar que por vezes a Positivo atuava como concorrente potencial de seus revendedores –, a Positivo “reservaria” essa oportunidade para o revendedor, sendo que, antes dessa reserva, o revendedor não poderia participar da licitação.

Fase 2 – Compartilhamento de informações comerciais sensíveis entre revendedores concorrentes: (i) após o revendedor da Positivo mapear e reservar uma oportunidade, a Positivo possivelmente repassaria informações comercialmente sensíveis a revendedores concorrentes, tais como que já haveria outro revendedor mapeado naquela licitação, indicando, em alguns casos, quem seria seu concorrente potencial (facilitando, pois contatos diretos), e (ii) a Positivo ainda informava que o revendedor que não tivesse a oportunidade mapeada – seja por estar mapeada a outro revendedor, seja por ser considerada de interesse da Positivo, situação, pois, em que atuava como concorrente de seus revendedores – não deveria participar ou mesmo deveria desistir da licitação, conduta essa, aliás, cobrada por alguns revendedores, que, portanto, solicitavam “proteção” à Positivo, ou seja, solicitavam que a Positivo efetivamente não permitisse que outros revendedores não mapeados participassem da licitação;

Fase 3 – Punições a revendedores dissidentes: se o revendedor mapeado vencesse a licitação, a Positivo lhe forneceria o produto. Se um revendedor não mapeado participasse ou vencesse uma licitação não reservada a ele ou então considerada de interesse da Positivo, há indícios de que a Positivo bloquearia o acesso de tal revendedor ao sistema de compras da Positivo (prática denominada de bloqueio de “login”) ou não lhe forneceria o produto, o que implicaria na dificuldade ou impossibilidade de tal revendedor atender ao solicitado na licitação que havia vencido.

É fato que diante do direcionamento injustificado e do histórico revelado pela investigação do CADE, há razões substanciais para ANULAÇÃO DO CERTAME.

Nesse sentido tal questão, apesar de não ser impeditiva para a participação em licitações, demonstra insegurança na hora de contratar com a empresa, que já possui um histórico de atrasos, multas e advertências.

Cumpram-se ainda alertar que existem diversas outras soluções no mercado que podem cumprir satisfatoriamente com o que a Prefeitura deseja.

B. DAS FUNCIONALIDADES DAS MESINHAS EDUCACIONAIS

Especifica o edital:

Mesa Educacional Interativa composta por: 3 bancos , tampo, gabinete com micro integrado (microsot Win 10 pro processador core i3 8100,3,60GHZ de clock, 4GBMEM, HD 50 GB, câmera integrada, teclado, mouse e monitor LCD 21,5 plataforma eletrônica, tapete apoio de blocos, capa de proteção, CD de 210 BLCS, sacola vermelha e amarela , pen drive com alfabeto, garantia de 36 meses on site.

Com relação a confecção do produto extrai-se do edital: “Deverá ser confeccionada em madeira e/ou plástico, com pés em ferro pintado com epóxi atóxica”.

Pelas especificações, entende-se que o órgão deseja um produto seguro e atóxico.

No entanto, a combinação é específica e não pode ser identificada justificativa para limitar os materiais de cada componente da forma citada. Diversos outros produtos no mercado são fabricados de modo seguro para crianças, sem necessariamente serem adequados à especificação do edital. Vejamos:

Mesinha da Brinkmobil, confeccionada inteiramente de plástico atóxico:



[Equipamentos Digitais - Brink Mobil](#)

Mesinha da Engeaudio, também confeccionada em plástico atóxico:



[ALFAPLAY – 010 – Engeaudio](#)

Mesinha da Playmove, também confeccionada em plástico atóxico:



[PlayTable - Playmove](#)

Nesse sentido existem diversos produtos no mercado fabricados inteiramente em plástico que atendem o que a Prefeitura busca. Ademais, só é possível encontrar uma mesinha no mercado que mistura plástico e metal em seu corpo, qual seja, a da Positivo:



O edital ainda requer que:

câmera integrada, teclado, mouse e monitor LCD 21,5 plataforma eletrônica, tapete apoio de blocos, capa de proteção, CJ de 210 BLCS, sacola vermelha e amarela , pen drive com alfabeto, garantia de 36 meses on site.

(...)

Cada unidade de centro deve permitir a utilização de até seis alunos simultaneamente, com assentos para cada dupla.

Verificando a construção da mesa da Positivo resta ainda mais evidente o direcionamento do edital, posto que, somente ela é enviada com três bancos, tapete, teclado e mouse (itens desnecessários as mesinhas mais modernas, que são touchscreen).

O site da positivo é o único, dentre os fabricantes que a ora impugnante tem conhecimento, que traz especificamente a questão de comportar até seis alunos:

Alunos diferentes, aprendizados diferentes

A solução comporta até seis alunos, ou pode ser composta de acordo com a proposta pedagógica desenvolvida pela escola.

Totalmente adaptada para a educação inclusiva, a Mesa Educacional oferece recursos de acessibilidade, como blocos com letras e etiquetas em Braille, datilologia, sintetizador de voz, animações em Libras, regulagem de altura e recurso de lupa.

[Mesas Educacionais - Educacional](#)

Entendemos, portanto, que serão aceitos produtos com plástico em toda a sua estrutura como equivalentes ou qualitativamente superiores, sem a necessidade de envio de acessórios como mouse, teclado e tapete, **está correto?**

Subsidiariamente, impugna-se o presente edital, a fim de que o mesmo seja retificado para autorizar que sejam aceitas mesinhas com estrutura constituída integralmente em plástico e sem acessórios desnecessários, sob pena de restringir a ampla participação das licitantes ao certame e de se admitir o direcionamento do edital, o que efetivamente não se pode admitir.

Ademais, especifica o edital:

equipamento adicional para sua completa utilização. Deverá conter no mínimo, os seguintes recursos: dispositivo eletrônico, peça codificadas e identificadas com as letras do alfabeto e software educacional, conforme detalhamento a seguir: dispositivo eletrônico que permita o encaixe das peças codificadas com as letras do alfabeto, de modo que o aluno possa formar palavras com, no mínimo, doze letras. As letras encaixadas deverão ser lidas automaticamente pelo dispositivo eletrônico e informadas para o software educacional, de modo que as atividades desenvolvidas nesse dispositivo sejam integradas as atividades propostas nesse software:

Conjunto de peças codificadas e identificadas com as letras do alfabeto em braille com, no mínimo, duzentas peças, contendo: vogais maiúsculas e minúsculas, consoantes maiúsculas e minúsculas letras com caracteres especiais da língua portuguesa (acentos e sinais ortográficos): ã, á, â, é, ê, i, Õ, ó, ô, ú, û, ç nas formas maiúsculas e minúsculas. O tamanho, a forma e a matéria-prima das peças deverão ser adequados ao uso seguro de crianças, de forma que não sejam cortantes, não possam ser engolidas e sejam atóxicas.

Item 2.1- Descrição: Conjunto de peças codificadas, mínima de 60 peças, contendo: números, setas direcionais, sinais operacionais e formas geométricas. o tamanho, a forma e a matéria-prima das peças deverão ser adequadas ao uso seguro de crianças, de forma que não sejam cortantes, não possam ser engolidas e sejam atóxicas.

Ocorre que existe somente uma mesinha no mercado que trabalha com blocos físicos e que possibilita o encaixe e leitura dos blocos. É o disponível no site da Positivo:



[Mesas Educacionais - Educacional](#)

Por outro lado, múltiplos modelos de mesa interativa operam com esta interface gráfica, touchscreen, que não necessita de blocos físicos a exemplo:



<https://www.infowester.com/mesinha-digital-quinyx.php>

Gabinete Externo



Gabinete Interno



<https://playtable.com.br/>



Fonte: Pregão 79/2022, de Imperatriz/MA, www.comprasnet.gov.br

Se a Prefeitura necessita de um equipamento que possibilite a Interação com materiais concretos a mesinha digital ADA possui essa funcionalidade, entretanto, ela não se encaixa ao edital, em razão das demais disposições:



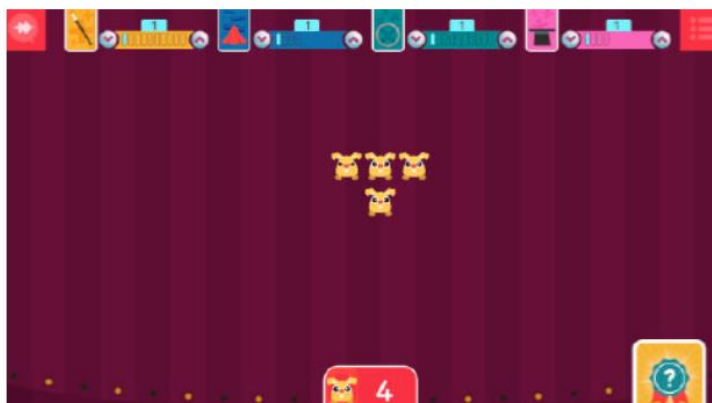
Mesinha Digital - Mesinha Digital

Ademais, o órgão requer que o produto tenha a potencialidade de suportar módulos educacionais de matemática e alfabetização, por meio de disponibilização de pen drive.

Nesse sentido destaca-se que os aparelhos mais recentes não operam na sistemática de módulos educacionais e sim pois meio de aplicativos, que podem ser instalados e baixados diretamente pela mesinha.

Por exemplo, a mesa da Brinkmobil é enviada com um aplicativo lúdico de matemática:

MATEMÁTICA



Os recursos de som, imagem e movimento do jogo dinamizam as operações matemáticas de forma lúdica e criativa, incorporando à elas um toque mágico!

[Equipamentos Digitais - Brink Mobil](#)

A mesa da Playmove é enviada com um software com milhares de apps pedagógicos:

Ecosistema:

Software Pedagógico

Para tornar o processo em sala de aula mais divertido, interativo e significativo, a Playmove se utiliza da Ludopedagogia em uma estratégia que promove o desenvolvimento de habilidades e competências por meio de jogos e aplicativos.

São diversos recursos interativos e com mecânicas cativantes, cuidadosamente desenvolvidos para realizar milhares de atividades divertidas e ricas em aprendizado, gerando o máximo de diversão e aprendizado.

Eles apoiam o trabalho nos campos de experiência para Educação Infantil, os componentes curriculares do Ensino Fundamental e nos atendimentos no AEE, em clínicas, APAEs e outras instituições que atuam com Educação Especial.

[Software Pedagógico - Playmove](#)

As especificações enumeradas aqui somente restringem a participação de produtos equivalentes sem nenhum ganho ao órgão.

Assim, impugna-se o edital, para que os termos que apontam o direcionamento sejam retificados.

Subsidiariamente, solicita que a Prefeitura se manifeste claramente, no sentido que serão aceitos equipamentos com características técnicas qualitativamente superiores ao edital.

a. DO PRAZO DE ENTREGA

É o edital: “8.1. A entrega do material deverá ser realizada em até 10 (dez) dias após a assinatura do contrato.”.

Levando em consideração o processo de fabricação de diversos itens licitados no presente edital, compreende as etapas de aquisição de matéria prima, planejamento da produção, a produção propriamente dita, testes de produção e controle de qualidade, faturamento, por fim, o transporte do objeto licitado, onde dependendo da localidade onde está situada a fabricante, (sendo o Brasil é um país de grandes dimensões continentais), estes prazos somados podem chegar a 30 (trinta) dias desde o recebimento do pedido até a entrega no cliente, prazo este incompatível com o prazo máximo de entrega estabelecido em edital.

Observe-se também que vários itens podem ser compostos de insumos importados, o que, necessariamente impacta em pelo menos mais 30 (trinta) dias de acréscimo nesse processo produtivo.

A flexibilização do prazo de entrega conforme a realidade atual do mercado viabilizará a participação de inúmeras empresas que possuem condições de fornecer o objeto do certame com preço justo e com a qualidade necessária, de acordo com o princípio do interesse pública, evitando que o certame venha a ser fracassado por falta de competitividade.

Considerando a razoabilidade e proporcionalidade que sempre deve se pautar a Administração Pública, garantindo a participação de um maior número de fornecedores, **entendemos que mediante justificativa plausível (considerando. distância e a atual conjuntura), estaria aberto a futuras propostas de prorrogação de prazo de entrega por parte do licitante vencedor. Está correto nosso entendimento?**

Subsidiariamente, caso nosso entendimento esteja errado, impugna-se desde logo o presente edital, para que o prazo de entrega seja alterado para, no mínimo, 30 (trinta) dias corridos, tendo em vista o curto prazo de entrega, o qual implica diretamente na ampla participação no certame.

b. DA ASSINATURA PRESENCIAL DO CONTRATO

Solicitamos que a prefeitura esclareça se o contato poderá ser assinado de modo virtual, por meio do sistema de chaves.

c. DA EXIGÊNCIA DE AMOSTRA

É o edital: "E.1 - A empresa autora do menor lance e habilitada deverá apresentar, amostra(s) para os itens classificados, e os mesmos devem estar de acordo com as especificações técnicas contidas no item 5 deste termo nos subitens de 01 a 10, devidamente identificada(s), de acordo com as especificações técnicas exigidas, para efeito de controle de qualidade e aprovação".

Sabe-se que a finalidade da apresentação de amostras é permitir à Administração que afira a compatibilidade material entre o objeto ofertado pelo licitante e a solução hábil a satisfazer sua necessidade, ou seja, viabilizar que a mesma se certifique de que o bem adjudicado pelo licitante atende a todas as condições e especificações técnicas indicadas na descrição constante no edital.

Nesse sentido, somente seria cabível a exigência de amostra quando uma análise meramente formal da proposta contra o edital não fosse suficiente para conferir segurança à Administração quanto à adequação do objeto ofertado pelo particular.

Tal comparação ante o edital pode ser realizada, por exemplo, por meio de catálogo, preferencialmente do site do fabricante do equipamento, o qual contém as especificações do equipamento, permitindo assim um julgamento objetivo, **tal como exige a lei.**

Diante disso, entendemos que será aceito, no lugar da amostra, a apresentação do catálogo do fabricante do equipamento contendo as reais especificações do objeto que se pretende fornecer. **Está correto nosso entendimento?**

Caso nosso entendimento esteja incorreto, pugna-se que o órgão aceite a apresentação da amostra on-line, via videoconferência, a fim de reduzir os custos com transporte da amostra, repassados ao preço final do equipamento.

Por último, caso o entendimento anterior também esteja incorreto, pugna-se para que seja concedido prazo de 15 (quinze) dias úteis para envio da amostra, tendo em vista que, apesar de se tratar de apenas uma unidade, a distância pode ser um fator impeditivo.

d. DA INSTALAÇÃO

Por fim, o edital ainda exige a instalação do equipamento.

Compreendemos que não será exigida a instalação, considerando que o equipamento será enviado montado, está correto o nosso entendimento?

4. DO DIREITO

Em conformidade com o artigo 3º da Lei de Licitações, são princípios expressos da licitação: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, igualdade, probidade administrativa, vinculação ao instrumento convocatório, julgamento objetivo.

Dentre eles, destaca-se o princípio da igualdade entre os licitantes, também conhecido como princípio da isonomia: a Administração Pública deve conduzir a licitação de maneira impessoal, sem prejudicar ou privilegiar nenhum licitante. Desde que preencham os

requisitos exigidos, todos os que tiverem interesse em participar da disputa devem ser tratados com isonomia.

A importância da licitação para a Administração Pública está expressa no artigo 37, XXI, da Constituição da República. Assim, o referido princípio dos administrados perante a Administração Pública, ao ser aplicado à licitação pública, transmuda-se no princípio da igualdade de condições a todos os concorrentes, que adquire caráter de princípio constitucional mediante a sua inclusão no texto da Carta Magna, acima transcrito.

Assim, o referido princípio dos administrados perante à Administração Pública, ao ser aplicado à licitação pública, transmuda-se no princípio da igualdade de condições a todos os concorrentes, que adquire caráter de princípio constitucional mediante a sua inclusão no texto da Carta Magna, acima transcrito.

Em consonância com Celso Antônio B. de Mello (2004, p. 73), para o Direito Administrativo, o princípio da isonomia ou da igualdade dos administrados em face da Administração anda de mãos dadas com o princípio da impessoalidade. Em outras palavras, a igualdade refere-se não à Administração Pública em si, que representa os interesses da coletividade, supremos em relação ao interesse privado. A igualdade, em Direito Administrativo, concerne ao modo como a Administração Pública deve tratar os administrados.

Todos os dispositivos da lei de licitações ou regulamentação de um específico processo licitatório deve ser interpretado à luz do princípio da isonomia. Sobre o assunto:

“(...) Os esclarecimentos do MinC não conseguiram elidir a subjetividade da avaliação da prova de conceito, especialmente considerando-se o item 1 da primeira etapa e os itens 3 e 5 da segunda etapa, os quais não utilizam parâmetros objetivos para a atribuição dos pontos à licitante, caracterizando infringência ao princípio do julgamento objetivo estampado no art. 3º da Lei 8.666/1993, bem como ao princípio constitucional da isonomia (...) 36. Considerando os indícios de irregularidades relatados, que ferem dispositivos da Lei 8.666/1993, além do princípio constitucional da isonomia, e considerando também a exceção prevista no § 6º do art. 276 do RITCU, será proposto que o MinC adote medidas com vistas à anulação

do Pregão Eletrônico 16/2014 (...) (TCU 03019620140, Relator: ANDRÉ DE CARVALHO, Data de Julgamento: 22/04/2015)" (grifo nosso).

Assim é obrigação da Administração Pública não somente buscar a proposta mais vantajosa, mas também demonstrar que concedeu a todos os concorrentes aptos a mesma oportunidade.

5. DOS PEDIDOS

Diante do exposto, requer a Solicitante:

- a) Que o órgão informe se serão aceitas outras marcas de mesinhas com suas próprias características construtivas, contanto que elas também possuam as funcionalidades descritas na observação e também proponham a alfabetização e desenvolvimento de habilidades formativas na criança; ou, em caso negativo, impugna-se o edital, a fim de que seja retificado o termo para permitir o fornecimento de outros produtos destinados à mesma função e mesma faixa etária pretendidas pelo órgão;
- b) Que o órgão informe se serão aceitos produtos com plástico em toda a sua estrutura como equivalentes ou superiores; ou, subsidiariamente, que seja retificado o edital para autorizar que sejam aceitas mesinhas com estrutura constituída integralmente em plástico, sob pena de restringir a ampla participação das licitantes ao certame e de se admitir o direcionamento do edital, o que efetivamente não se pode admitir;
- c) Que o órgão retifique o edital para afastar todas as disposições que indicam o direcionamento;
- d) Subsidiariamente, que o órgão se manifeste claramente, no sentido que serão aceitos equipamentos com características técnicas qualitativamente superiores ao edital
- e) Solicitamos que a prefeitura esclareça se o contato poderá ser assinado de modo virtual, por meio do sistema de chaves.

- f) Considerando a razoabilidade e proporcionalidade que sempre deve se pautar a Administração Pública, garantindo a participação de um maior número de fornecedores, entendemos que mediante justificativa plausível (considerando, distância e a atual conjuntura), estaria aberto a futuras propostas de prorrogação de prazo de entrega por parte do licitante vencedor. Está correto nosso entendimento?
- g) Subsidiariamente, caso nosso entendimento esteja errado, impugna-se desde logo o presente edital, para que o prazo de entrega seja alterado para, no mínimo, 30 (trinta) dias corridos, tendo em vista o curto prazo de entrega, o qual implica diretamente na ampla participação no certame.
- h) Diante disso, entendemos que será aceito, no lugar da amostra, a apresentação do catálogo do fabricante do equipamento contendo as reais especificações do objeto que se pretende fornecer. **Está correto nosso entendimento?**
- i) Caso nosso entendimento esteja incorreto, pugna-se que o órgão aceite a apresentação da amostra on-line, via videoconferência, a fim de reduzir os custos com transporte da amostra, repassados ao preço final do equipamento.
- j) Por último, caso o entendimento anterior também esteja incorreto, pugna-se para que seja concedido prazo de 15 (quinze) dias úteis para envio da amostra, tendo em vista que, apesar de se tratar de apenas uma unidade, a distância pode ser um fator impeditivo.
- k) Solicitamos que a Administração esclareça que não será necessária a instalação.

Para garantir a competitividade do certame, aguardamos que sejam respondidos nossos esclarecimentos, e caso a resposta aos nossos questionamentos seja negativa, solicitamos considerar nosso documento como uma **IMPUGNAÇÃO** ao edital, uma vez que o mesmo restringe a participação e a competitividade.

Termos em que, pede deferimento.

Curitiba, 24 de maio de 2024.

Liliane Fernanda Ferreira

SIEG APOIO ADMINISTRATIVO LTDA - ME

LILIANE FERNANDA FERREIRA

CPF: 079.711.079-86